

# *Pagine in* **MOVIMENTO**

*Leggere il presente  
per trasformare il futuro*

**gratis**

## **18 - 25 MAGGIO 2026**

ORARIO

**17:30 - 19:00**



**CASCO Learning Center**

Via Udine, 3 - Parma

### Presentazione dei libri

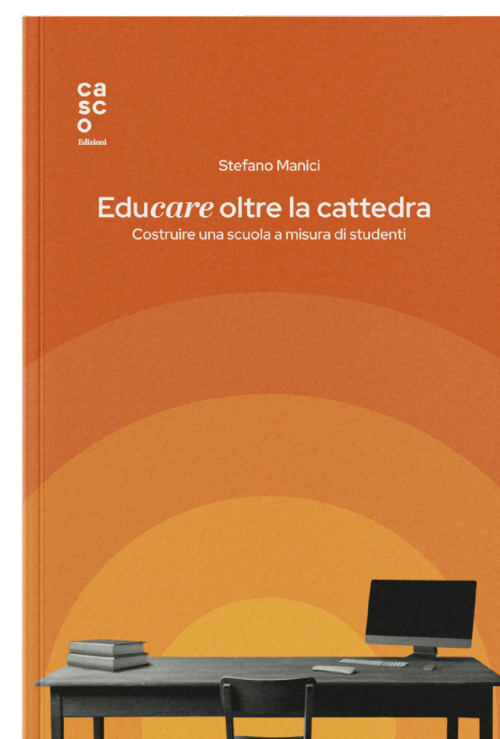
**18.05**

#### **Educare oltre la cattedra**

Costruire una scuola a misura di studenti

di **Stefano Manici**

© 2026 Edizioni CASCO Learning



**25.05**

#### **Il potere di imparare**

Perché l'apprendimento è il fattore strategico nell'era dell'AI

di **Susanna Sancassani  
e Daniela Casiraghi**

© 2026 Mondadori



**Posti limitati**

Info e contatti  
info@cascolearning.it  
0521 885900

**Prenota qui**



# Programma

18 - 25  
MAGGIO 2026

- ◆ 17:00 Accoglienza e visita degli spazi
- ◆ 17:30 Presentazione del libro

Pagine in  
**MOVIMENTO**

## Educare oltre la cattedra

Costruire una scuola a misura di studenti

di **Stefano Manici**

In un tempo segnato da crisi educative, sfide digitali e mutamenti sociali profondi, questo libro propone una riflessione radicale sul senso dell'educare oggi. Non si tratta di una semplice raccolta di buone pratiche, ma di un viaggio filosofico e pedagogico alla ricerca di un nuovo modello scolastico: più inclusivo, empatico, partecipato.

Con uno stile accessibile ma rigoroso, l'autore intreccia esperienze sul campo, riferimenti teorici e proposte concrete per restituire alla scuola il suo ruolo di laboratorio di futuro.

Dalla centralità dello studente alla valutazione formativa, dalla scuola "aperta" al benessere in classe, fino al ruolo del docente-mentore e all'educazione nell'era digitale, ogni capitolo invita a superare i paradigmi tradizionali per costruire un'educazione autenticamente trasformativa. Un invito a educatori, genitori e cittadini a ripensare insieme la scuola come spazio di educazione, libertà e immaginazione.

## Il potere di imparare

Perchè l'apprendimento è il fattore strategico nell'era dell'AI

di **Susanna Sancassani** e **Daniela Casiraghi**

Viviamo in un tempo fragile, incerto e accelerato, in cui l'intelligenza artificiale e i modelli generativi stanno trasformando in profondità il nostro rapporto con il sapere, lo studio e il lavoro cognitivo. In questo scenario, il potere di imparare offre una bussola per orientarsi: non un manuale tecnico sull'IA, ma una riflessione accessibile e rigorosa su come l'apprendimento umano possa ritrovare senso e centralità nell'epoca dell'intelligenza artificiale.

Nella prima parte, il volume analizza le radici storiche e teoriche dell'apprendimento, mostrando come, in un mondo in cui l'IA rende disponibili contenuti e soluzioni, la vera posta in gioco non sia il possesso dell'informazione, ma la capacità di usarla per comprendere, interpretare e dare senso.

La seconda parte traduce queste premesse in un modello operativo di apprendimento AI-mentored per l'era dell'IA, articolato in eventi cognitivi che guidano l'apprendimento in ogni sua fase. Attraverso esempi, infografiche e protocolli di interazione consapevole con l'IA, il libro offre un quadro metodologico solido per progettare e vivere esperienze formative efficaci, evitando le scorciatoie cognitive e valorizzando il ruolo attivo di chi apprende.

**Enrico Carosio**,  
formatore

in dialogo con l'autore

### Stefano Manici

Docente di storia e filosofia. Pedagogista, formatore, educatore nell'ambito dei progetti per l'adolescenza. Esperto di strategie didattiche, da tempo ha maturato riflessioni sul tema del rapporto tra scuola e pedagogia. Formatore per CASCO Learning, conduce laboratori per docenti e per ragazzi sui temi dell'apprendimento e del benessere scolastico.

**Aluisi Tosolini**,  
filosofo dell'educazione

in dialogo con le autrici

### Susanna Sancassani

È stata tra le prime in Italia a esplorare il digital learning, ha attraversato le diverse stagioni dell'innovazione educativa fino al presente, segnato dall'Intelligenza Artificiale per l'apprendimento: non solo una tecnologia, ma un nuovo ambiente cognitivo. Al Politecnico di Milano dirige METID - Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica e insegna Teaching Strategies.

### Daniela Casiraghi

Lavora da molti anni sui processi di apprendimento mediati dalle tecnologie. È project manager presso METID - Politecnico di Milano, dove coordina e sviluppa progetti complessi dedicati all'ideazione di ambienti e percorsi di apprendimento che integrano pedagogia e innovazione tecnologica.